

担当講師一覧表

事業者名： 社会福祉法人 年長者の里

令和6年4月1日現在

	講師名	補助講師	要件に係る資格等の名称	講師承諾書等の提出状況		
				提出済	新規提出	科目追加
1 職務の理解						
(1)多様なサービスの理解	局 亮		介護支援専門員	○		
(2)介護職の仕事内容や働く現場の理解	宮本 旭		介護福祉士	○		
2 介護における尊厳の保持・自立支援						
(1)人権と尊厳を支える介護	北見 貴之		社会福祉士・介護支援専門員	○		
(2)自立に向けた介護	北見 貴之		社会福祉士・介護支援専門員	○		
3 介護の基本						
(1)介護職の役割、専門性と他職種との連携	古賀 広美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(2)介護職の職業倫理	古賀 広美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(3)介護における安全の確保とリスクマネジメント	小林壮一郎		介護福祉士	○		
(4)介護職の安全	古賀 広美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携						
(1)介護保険制度	中西 雄一		社会福祉士・介護支援専門員	○		
(2)障害者自立支援制度及びその他制度	中西 雄一		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(3)医療との連携とリハビリテーション	内田 一子		理学療法士	○		
5 介護におけるコミュニケーション技術						
(1)介護におけるコミュニケーション	局 亮		社会福祉士・介護支援専門員	○		
(2)介護におけるチームのコミュニケーション	局 亮		社会福祉士・介護支援専門員	○		
6 老化の理解						
(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常	和田みつゑ		看護師	○		
(2)高齢者と健康	和田みつゑ		看護師	○		
7 認知症の理解						
(1)認知症を取り巻く状況	和田みつゑ		看護師	○		
(2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	和田みつゑ		看護師	○		
(3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活	和田みつゑ		看護師	○		
(4)家族への支援	和田みつゑ		看護師	○		
8 障害の理解						
(1)障害者の基礎的知識	水田 剛		介護福祉士、介護支援専門員	○		
(2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	水田 剛		介護福祉士、介護支援専門員	○		
(3)家族の心理、かかわり支援の理解	水田 剛		介護福祉士、介護支援専門員	○		
9 こころとからだのしくみと生活支援技術						
(1)介護の基本的な考え方	高尾 育美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(2)介護に関するこころのしくみの基礎的理解	高尾 育美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(3)介護に関するからだのしくみの基礎的理解	高尾 育美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(4)生活と家事	相原 裕子		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(5)快適な居住環境整備と介護	岡崎 拓海		理学療法士	○		

(6)整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	古賀 広美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(7)移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	平山 歩		介護福祉士		○	
(8)食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	相原 裕子		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(9)入浴、清潔保持に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	林 はるな		介護福祉士・福祉住環境コーディネータ	○		
(10)排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	大庭 拓真		介護福祉士		○	
(11)睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	藤井 文子		介護福祉士・介護支援専門員			○
(12)死にゆく人に関連したところとからだのしくみと終末期介護	和田みつゑ		看護師	○		
(13)介護課程の基礎的理解	高尾 育美		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(14)総合生活支援技術演習	菊永 圭一		介護福祉士・介護支援専門員	○		
10 振り返り						
(1)振り返り	局 亮		介護福祉士・介護支援専門員	○		
(2)就業への備えと研修修了後における継続的な研修	局 亮		介護福祉士・介護支援専門員	○		
11 人権学習						
(1)高齢者問題をはじめとする人権問題	國廣 浩一		教員免許	○		

(注1) 「補助講師」欄には、演習の補助講師を担当する場合に○印を記載すること。

(注2) 「講師承諾書等の提出状況」欄には、「提出済」、「新規提出」又は「科目追加」欄のいずれかに○印を記載すること。