

## 研 修 区 分 表

事業者名： 社会福祉法人 年長者の里

●講義・演習

科目名	研修時間数			(添削) 講師名
	計	通学研修	通信学習	
<b>1 職務の理解 (6時間)</b>				
(1)多様なサービスの理解	3	3		局 亮
(2)介護職の仕事内容や働く現場の理解	3	3		宮本 旭
<b>2 介護における尊厳の保持・自立支援 (9時間)</b>				
(1)人権と尊厳を支える介護	5	1	4	北見 貴之
(2)自立に向けた介護	4	0.5	3.5	北見 貴之
<b>3 介護の基本 (6時間)</b>				
(1)介護職の役割、専門性と多職種との連携	2	1	1	古賀 広美
(2)介護職の職業倫理	1	0.5	0.5	古賀 広美
(3)介護における安全の確保とリスクマネジメント	2	1	1	小林壮一郎
(4)介護職の安全	1	0.5	0.5	古賀 広美
<b>4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 (9時間)</b>				
(1)介護保険制度	5	1.5	3.5	中西 雄一
(2)障害者総合支援制度及びその他の制度	2		2	中西 雄一
(3)医療との連携とリハビリテーション	2		2	内田 一子
<b>5 介護におけるコミュニケーション技術 (6時間)</b>				
(1)介護におけるコミュニケーション	3	1.5	1.5	局 亮
(2)介護におけるチームのコミュニケーション	3	1.5	1.5	局 亮
<b>6 老化の理解 (6時間)</b>				
(1)老化に伴うこころとからだの変化と日常	3	1.5	1.5	和田みつゑ
(2)高齢者と健康	3	1.5	1.5	和田みつゑ
<b>7 認知症の理解 (6時間)</b>				
(1)認知症を取り巻く状況	1	0.5	0.5	和田みつゑ
(2)医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	1	0.5	0.5	和田みつゑ
(3)認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活	3	2	1	和田みつゑ
(4)家族への支援	1		1	和田みつゑ
<b>8 障害の理解 (3時間)</b>				
(1)障害の基礎的理解	1	0.5	0.5	水田 剛
(2)障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援の理解	1	0.5	0.5	水田 剛
(3)家族の心理、かかわり支援の理解	1	0.5	0.5	水田 剛
<b>9 こころとからだのしくみと生活支援技術 (7.5時間)</b>				
<b>ア) 基本知識の学習 (10時間)</b>				
(1)介護の基本的な考え方	4		4	高尾 育美
(2)介護に関するこころのしくみの基礎的理解	3		3	高尾 育美
(3)介護に関するからだのしくみの基礎的理解	3		3	高尾 育美

イ) 生活支援技術の学習 (53時間)				
(4)生活と家事	3	2	1	相原 裕子
(5)快適な住居環境整備と介護	3	2	1	岡崎 拓海
(6)整容に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		古賀 広美
(7)移動・移乗に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		平山 歩
(8)食事に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		相原 裕子
(9)入浴、清潔保持に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		林 はるな
(10)排泄に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		大庭 拓真
(11)睡眠に関連したところとからだのしくみと自立に向けた介護	6	6		藤井 文子
(12)死にゆく人に関するところとからだのしくみと終末期介護	3	3		和田みつゑ
介護実習	8	8		
ウ) 生活支援技術演習 (12時間)				
(13)介護課程の基礎的理解	5	5		高尾 育美
(14)総合生活支援技術演習	7	7		菊永 圭一
10 振り返り(4時間)				
(1)振り返り	2	2		局 亮
(2)就業への備えと研修修了後における継続的な研修	2	2		局 亮
11 人権学習(1.5時間)	1.5	1.5		國廣 浩一
合 計	131.5	91.0	40.5	